

Управление образования
Администрации города Новочеркасска Ростовской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19
346404, г. Новочеркасск, ул. Молодежная 63
тел: 8(8635) 23-48-54; e-mail: mdou-19@list.ru
ИНН: 6150039495; КПП: 615001001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детским садом №19
протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом №19
_____ Мирная О.И.
Приказ № 47- ОД от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19
за 2023 год.

г. Новочеркасск

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад №19 в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 (МБДОУ детский сад № 19)
Руководитель	Ольга Ивановна Мирная
Адрес организации	346404, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Молодежная д.63
Телефон, факс	8(8635)23-48-54
Адрес электронной почты	MDOU-19@list.ru
Адрес сайта	http://sad19.novoch-deti.ru/
Адрес страницы детского сада в «Одноклассниках» и в «ВКонтакте»	https://ok.ru/group53794529214570 , https://vk.com/club217055667
Учредитель	Муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя детского сада осуществляет управление Образования Администрации г. Новочеркаска
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 4677 от 03.09.2015г. Серия 61ЛО1№ 0003335

Режим работы	с 7:00ч до 19-00ч
Статус	«Казачье» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от №153 от 22.11.2019г. «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»).

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переходна ФОПДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОПДО (Приказ №25 от 11.01.2023г.) в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОПДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением (письмо от 03.03.2023 № 03 350). На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования (приказ по № 58-ОД), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом регионального компонента парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю тихого Дона» (под редакцией Баландиной Л.А.) и сложившимся традициям детского сада по реализации сетевого взаимодействия между учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и образования нашего микрорайона (реализуется в проектной деятельности).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (приказ №58-ОД от 31.08.2023г.) с учетом ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Вариативная часть ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом регионального компонента парциальной образовательной программой по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю тихого Дона» (под редакцией Баландиной Л.А.) и сложившимися традициям детского сада по реализации сетевого взаимодействия между учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и образования нашего микрорайона (реализуется в проектной деятельности).

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МБДОУ д/с№ 19 является участником сетевой инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (приказ № 67-ОД от 01.09.2021г.). Основной целью программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Платных и дополнительных образовательных услуг в ДОО нет.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 86 детей обучаются по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. 30 детей с ОВЗ - обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, где осуществляется работа с детьми ТНР (ОНР).

Воспитательно-образовательная деятельность.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. В ДОО разработана Программа воспитания, которая является неотъемлемым компонентом ОП ДОО и АОП ДОО. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» ОП и АОП, разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания раздела III «Содержательного раздела ФАОП ДОО» (п.49, стр. 691-719), раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Направления Программы воспитания:

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- эстетическое.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- совместные субботники и др.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 53 мероприятия.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

При подготовке отчета о самообследовании было оценено внедрение изучения госсимволов по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. С воспитанниками проводится как минимум одно занятие в квартал, посвященное изучению государственных символов России. Воспитательные мероприятия приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – День России	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага РФ	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба РФ	23 февраля – День защитника Отечества
12 декабря – День Конституции	8 марта – Международный женский день
25 декабря – день утверждения трёх ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы
	Другие праздники, в том числе и региональные

В холле ДОО на втором этаже оформлен патриотический уголок с символикой Российского государства, стенды «Символы Новочеркасска», «Символы Ростовской области» с познавательной информацией в виде альбомов для рассматривания: «Моя Родина – Россия», «Донские казаки».

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- мастер-классы;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами, детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты ДОО и воспитатели используют различные формы работы с родителями, а также размещают материалы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» на персональных страницах, используя дистанционную форму.

Вывод: образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2 Структура и система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада и назначается Учредителем ; представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; утверждает локальные акты детского сада; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения представительного органа работников детского сада; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы; утверждает образовательные программы детского сада; утверждает расписание занятий, обучающихся; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников детского сада в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ ; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности. Заведующему детским садом запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне детского сада (кроме педагогической деятельности). Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Исполнение обязанностей заведующего на время его отсутствия возлагается на его заместителей.</p>

Совет ДОУ	выработка перспективных направлений развития детского сада; участие в разработке программы развития детского сада; согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, представление интересов детского сада, родителей (законных представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Педагогический совет	принятие локальных актов; обсуждение и принятие образовательных программ, в том числе их компонентов ; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; принятие годового календарного графика; рассмотрение отчета о самообследовании; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам воспитательно-образовательного процесса; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.
Общее собрание работников	принятие Устава детского сада, внесение дополнений и изменений в Устав, принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников детского сада по представлению заведующего детским садом; принятие решения о необходимости заключения и принятия коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детского сада; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития детского сада; внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю)

предложения о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; решает другие вопросы текущей деятельности детского сада.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад № 19 нет.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО. По итогам 2023 года система управления МДОУ детский сад № 19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2.3 Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре (1-15 сентября) и в мае (15-30 мая).

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, воспитателями специалистами, в текущий отчетный период был проведен мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, продукты детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
-------------------------------------	------------	-------	------------	-------

детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во обследуемых	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	36	48%	50	43%	10	9%	96	91%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

Результаты коррекционной работы

В 2023 году в нашем детском саду функционировали 2 коррекционные группы с ТНР (ОНР). Работа в группах велась на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО. В группах для детей с ТНР (ОНР) проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп: проводили совместные праздники и родительские онлайн-консультации и в очном формате, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий. Мониторинг речевого развития детей в подготовительной к школе группы с ТНР (ОНР) на конец мая 2023 г. показал, положительную динамику речевых процессов:

Результат реализации АОП ДО

Исследование заключалось в изучении речевых особенностей ребенка по методикам Иншаковой О.Б., В.С. Володиной, И.А. Смирновой. Она в полной мере даёт представление о недостаточности произношения звуков, их автоматизации и дифференциации, что в последующем помогло четко определить особенности коррекционной работы по постановке звуков с каждым воспитанником.

По результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год выявлены следующие процентные соотношения.

<i>Раздел областей развития</i>	<i>Уровни</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
<i>Звукопроизношение</i>	<i>вышенормы</i>	<i>0%</i>	<i>64%</i>

	<i>норма</i>	82%	36%
	<i>ниже нормы</i>	18%	0%
<i>Слоговая структура слова</i>	<i>выше норма</i>	0%	64%
	<i>норма</i>	82%	36%
	<i>ниже нормы</i>	18%	0%
<i>Фонематическое восприятие</i>	<i>выше норма</i>	0%	64%
	<i>норма</i>	64%	36%
	<i>ниже нормы</i>	36%	0%
<i>Грамматический строй речи</i>	<i>выше норма</i>	0%	64%
	<i>норма</i>	64%	36%
	<i>ниже нормы</i>	36%	0%
<i>Словарь</i>	<i>выше норма</i>	0%	64%
	<i>норма</i>	90%	36%
	<i>ниже нормы</i>	10%	0%
<i>Общая мелкая моторика</i>	<i>выше нормы</i>	0%	73%
	<i>норма</i>	73%	27%
	<i>ниже нормы</i>	27%	0%
<i>Связная речь</i>	<i>выше норма</i>	0%	64%
	<i>норма</i>	64%	36%
	<i>ниже нормы</i>	36%	0%
<i>Итоги:</i>	<i>выше норма</i>	0%	62%
	<i>норма</i>	75%	38%
	<i>ниже нормы</i>	25%	0%

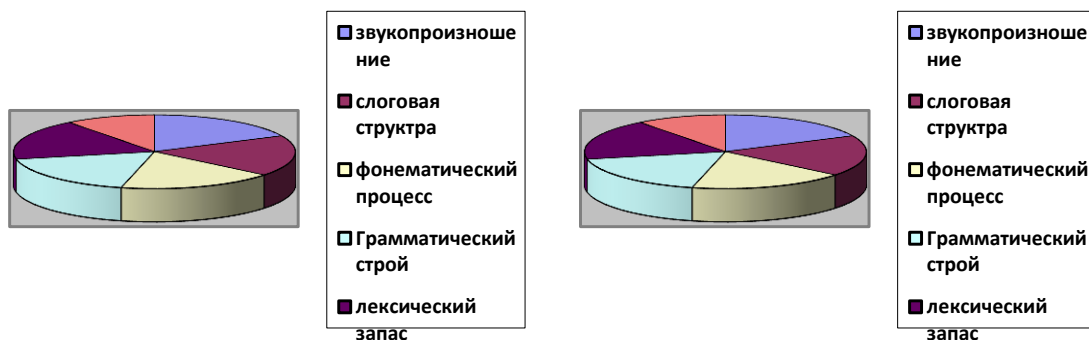
Проведенное обследование позволило выявить следующие особенности речевого развития детей:

1. По итогам обследования дети подготовительной группы- 7 детей показали положительный результат усвоения программного материала; 4 воспитанника коррекционной группы программный материал усвоили не полностью и выпускаются в школу с рекомендацией для продолжения логопедического сопровождения на школьном логопункте. Общий результат качества образования в группе за 2023 год представлен следующими показателями:

- 7 воспитанников достигли возрастных норм развития речи (64%)
- 4 ребенок показал низкий уровень развития (36%)
- 10 детей (91%) выпускаются в начальную школу общего образования.
- 1 ребенок (9%) продолжает обучение по АООП для детей ТНР т. к. не подходит по возрасту для перевода в школу.

2. Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов речи показал следующие результаты :

- по звукопроизношению – 64%
- по фонематическому восприятию – 64 %
- по слоговой структуре речи – 64 %
- лексике – 64 %
- звуковой анализ и синтез – 63%



Динамика результативности проводимой логопедической коррекционной работы.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

В ходе обследования уровня развития речи старших дошкольников (подготовительные группы) выявлен достаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий.

Результаты диагностики отражены в разделе «Мониторинг уровня развития речи детей».

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного. В течение учебного года не все звуки родной речи у детей, посещающих коррекционно-развивающую группу, успели автоматизировать.

Вывод: таким образом, к концу года обучения показатели улучшились, программные коррекционные задачи выполнены, использование современных методик и технологии развивающего обучения оправданы. Предметно развивающая среда способствует достижению положительной динамики в речевом развитии.

2.4. Организация учебного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 №71847).

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту, формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и рециркулирования.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 30 человек (29 %), со второй группой здоровья — 60 (59 %), с третьей — 10 (10 %), детей с пятой -2 человека (2 %).

Вывод: содержание учебного процесса в ДОО строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Востребованность выпускников ДОО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

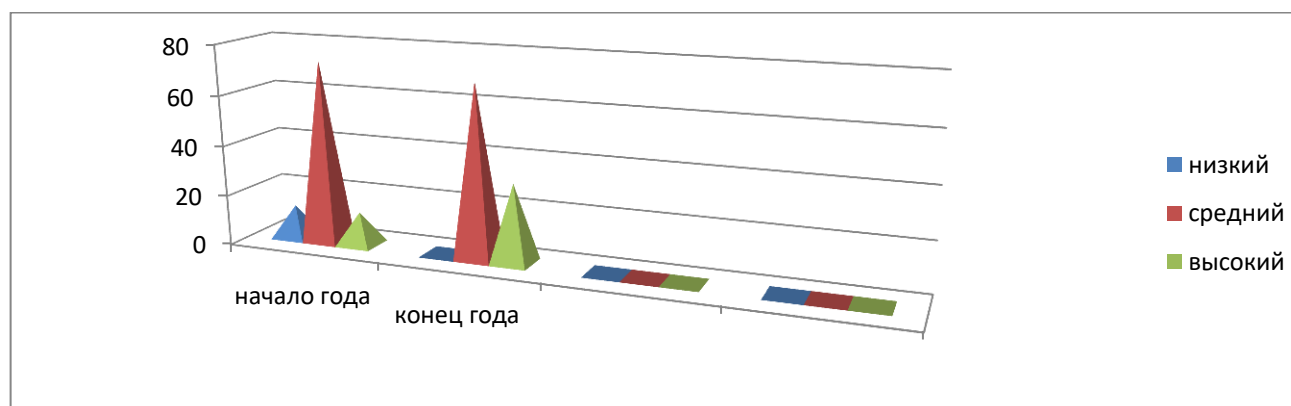
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. ОП реализуется в полном объёме.

Образовательная область	<i>сформировано</i>	<i>в стадии формирования</i>	<i>несформировано</i>
Социально- коммуникативное развитие	86.6%	13.3%	0%
Познавательноеразвитие	75%	25%	0%
Художественно- эстетическое развитие	80 %	20%	0 %
Речевоеразвитие	73%	27%	0%
Физическоеразвитие	73%	27%	0%

Сводная таблица результатов изучения школьной зрелости у детей подготовительной группы

Параметры оценки		Низкий		Средний		Высокий		
		Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	
Оценка школьной зрелости по группе (функциональная готовность к школе)	Нач.уч.года	4	13%	22	73%	4	13%	
	Кон.уч.года	0	0%	21	69%	9	31%	
Параметры оценивания		Низкий			Средний		Высокий	
Оценка уровня вербального мышления и кругозора (интеллектуальная готовность к школе)	Нач.уч.года	4	13%	21	71%	5	16%	
	Кон.уч.года	0	0%	18	60%	12	40%	

График функциональной готовности к школе



Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социальной адаптации воспитанников в школе и продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №11,22,32, обучаясь по основным образовательным программам.

Вывод: прослеживается положительная динамика показателей результатов освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы в подготовительной к школе группе, наблюдается положительная динамика в усвоении за текущий период 2023г.

2.6 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами:

- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед- 1
- воспитатель - 4
- **Вакантные должности:**
- музыкальный руководитель - 1
- воспитатель - 3
- педагог-психолог- 1
- инструктор по физическому воспитанию - 1

Уровень образования педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров.

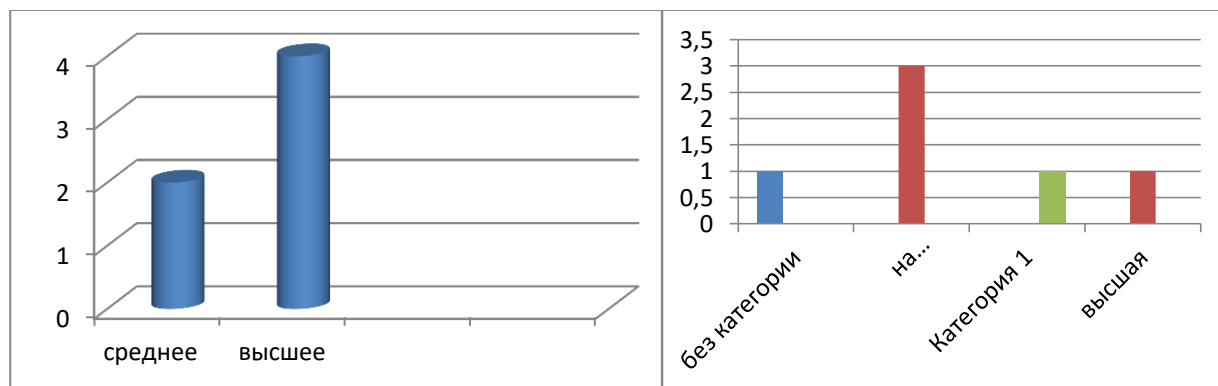
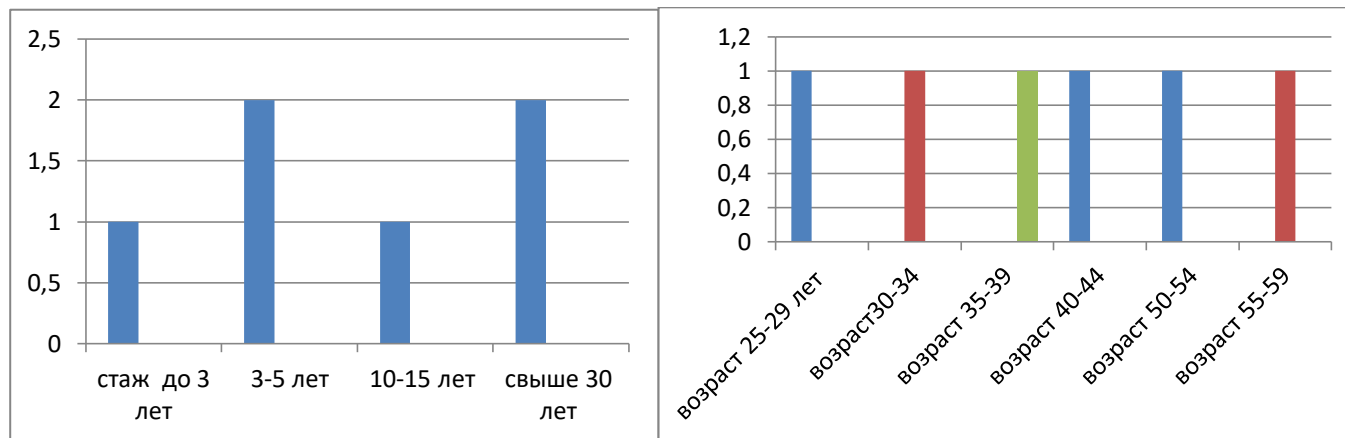


Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов (стаж работы, возраст).



Повышение квалификации педагогических работников.

Категория	КПК
Старший воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост», по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО: от теории к практике», 36ч., 2023г.
Учитель-логопед	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост», по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО : от теории к практике », 36ч., 2023г.
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе « Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОСДО», 108ч., 2023г.

Воспитатель (1 человек)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180ч., 2023г.
-------------------------	---

Педагоги посещали научно-практические семинары, онлайн-трансляции, онлайн-вебинары

Год	КПК (название) ,семинары, вебинары	Количество педагогов	Форма обучения
2023г	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании » онлайн-марафон « Первая помощь в образовательной организации».	3	онлайн
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов)	6	заочная

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

-городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»:

№ п / п	Ф.И.О. участника	Должность	№ МБДОУ	Раздел/ Номинация	Название работы	Место
1.	Лебедева Анна Николаевна	Старший воспитатель	МБДОУ д/с №19	Развлечения	Сценарий праздника «Покровская казачья ярмарка на Дону»	Сертификат участника

- городской фестиваль « Осенний листопад педагогического мастерства»:

№ п / п	Ф.И.О. участника	Должность	№ МБДОУ	Раздел/ Номинация	Название работы	Место
2.	Демяненко Наталья Алексеевна	Учитель-логопед	МБДОУ д/с №19	Конспект образовательной деятельности	Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях	Диплом участника

-участие во всероссийских конкурсах педагогического мастерства:

№ п / п	Ф.И.О. участника	Должность	№ МБДОУ	Раздел/ Номинация	Название работы	Место
	Кобыляцкая Татьяна Васильевна	воспитатель	МБДОУ д/с №19	«В мире правил дорожного движения», в рамках реализации государственной политики в сфере дошкольного образования	Проект « Азбука дорожного движения»	Диплом 1 место

-участие педагогов в ГМО:

- Городское методическое объединение воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста с презентацией долгосрочного проекта «Здоровей-ка» на тему: «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей второй младшей группы во взаимодействии ДОУ и семьи», 2023г.;

- ГМО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности с защитой проекта в режиме слайдовой презентации с фрагментами видео «Технология работы с песком в коррекционно-развивающей работе учителя логопеда с детьми ОНР 6-7 лет»,

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки за 2023 г.-100%. Педагогов, имеющие ученые степени и ученые звания в ДОО нет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО размещают свой опыт работы на образовательных порталах <https://prodlenka>, <https://infourok.ru/-публикации> конспектов НОД, развлечений, родительский собраний, тематическое планирование, консультации для родителей и т.п.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Однако необходимо восполнить дефицит кадров и ввести дополнительное образование.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОПДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия «Я познаю мир», «Умники и умницы», «Солнечная система» и др., также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы « Умные палочки», «Ментальная математика», развивающие наборы «Дьеньыша», «Палочки Кюизенера», конструктор массажный, игольчатый. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95%

Музыкальные инструменты	85%
Предметы декоративно-прикладного искусства	85%
Картины, репродукции	75%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75%
Технические средства обучения	100%
Детская литература	70%
Методическая литература	78%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 % процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: Детский сад располагает полноценной материально-технической базой для реализации Образовательной программы ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Имеется в полном объеме игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, учебно-методические комплекты, расходные материалы и технические средств.

1.8. Материально-техническая база

В ДОО созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников. Постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья):

- создан тактильно-развивающий центр «Подводный мир» с интерактивной подсветкой и стеновыми дидактическими панелями для развития мелкой моторики, воображения, цветового восприятия;
- оформлен центр ПДД «Город юных пешеходов» для занятий по ознакомлению с правилами дорожного движения отряда ЮПИД «Цветные огоньки»;
- центр познания и логики «Лабиринт знаний» с бизиэлементами, настенной панелью «Моя Родина Россия», набором настенных игр «Логика», которые дают возможность малышам с аналитическим складом ума раскрыть потенциал в полной мере.
- центр конструирования и робототехники «Техно Мир» для детей старшего дошкольного возраста с богатой комплектацией и функциональностью.

На территории детского сада была создана метеоплощадка. На прогулочные участки приобретены детские игровые комплексы «Горка», «Беседка», «Скорая помощь», «Автобус», игровые домики, спортивный комплекс «Фристал».

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия, материалы и оборудования соответствуют рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Настенная панель «Окружающая среда», демонстрационная панель «Карандаши». Игровые наборы для образовательной деятельности «Занимательная математика», «Музыка», «Экология», «Физкультура», развивающий комод психолога, а так же дидактические игры и наборы полидрон «Мосты», «Гигант», «Конструируем транспорт», «Изобретатель».

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста и др.

ДОО имеет 13 персональных компьютера с выходом в Интернет, 2 мультимедийных проектора, 7 интерактивных доски /стола/, наборы компьютерных игр, 3 МФУ, 3 черно-белых принтеров, 2 беспроводных Bluetooth- колонки, интерактивное оборудование «Пчелка», «ПДД-комплекс», «Казачий хутор», 4 светового стола для рисования песком, 2 телевизора, 1 сканер, интерактивная панель – TEASHTOUCH (1шт.) с выходом в Интернет.

В 2023 году провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием и кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Был сделан косметический ремонт в умывальной комнате и туалете в старшей группе за счет внебюджетных средств.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Распоряжение бюджетными

ассигнованиями осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и затраты на общехозяйственные нужды за отчетный период выполнены в полном объеме.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ детском саду № 19 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 25.12.2022 г. № 115-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году проведенный обществом с ограниченной ответственностью ИЦ «НОВИ» показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательности вежливость работников организации, — 98,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 99%.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: В 2023 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня по результатам независимой оценки качества оказания услуг и составила 98,6%. По итогам анализа результатов, необходимо оборудовать помещения ДОО и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов, продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, групповых родительских комитетов и Совета ДООУ, УО Администрации г. Новочеркаска, социальных партнеров) позволило успешно развиваться учреждению по всем основным направлениям, обеспечивая удовлетворительный уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены основные направления развития детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО. Организована содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, вариативная, безопасная РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
в режиме 12 часового пребывания		116
в режиме 24-х часового пребывания		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		116 (100%)
24-х-часового пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 человек (35%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(33%)
с высшей		1(16.5%)

первой		1(16.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16.5%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16.5%)
от 55 лет		1 (16.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/116 1/19
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь- 690,9 кв.м 5.2 кв.м./человека
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		В наличие

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Анализ деятельности МБДОУ д/с №19 за 2023 год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, конструктивной деятельности.

Обеспечение доступности дошкольного образования отражается в созданных условиях в ДОО для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы. В ДОО среда, созданная для маломобильных групп населения, имеет два из четырех элементов доступности: тактильные, акустические условия, позволяющих создать безбарьерную среду.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОО показала, что созданные условия обеспечивают достойное качество образовательной деятельности с детьми, соответствуют содержанию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов в ДОО обеспечивают 100% педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят КПК, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает потребность в специалистах узкого профиля и воспитателей.

По итогам 2023 года система управления в ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Учитывая результаты эффективности деятельности МБДОУ д/с №19 и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем году ДОУ необходимо:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2021-2026 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников для привлечения кадров;
- совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.