

ПРИНЯТ
на педсовете
МБДОУ детского сада № 19
Протокол № 1 от 31.08 .2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 58-ОД от 31.08.2023.
Заведующий МБДОУ детского сада №19
_____ О.И. Мирной

**Долгосрочный детско-родительский проект
«Азбука дорожного движения»
на тему: «Формирование основ безопасного
поведения на дорогах у детей старшего
дошкольного возраста
(6-7 лет) во
взаимодействии с родителями и социумом».**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №19



Подготовила: Кобыляцкая Т.В.
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Новочеркасск 2023г.

Паспорт проекта.

Тема: «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) во взаимодействии с родителями и социумом».

Автор: Кобыляцкая Т.В. воспитатель подготовительной группы.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационный, творческо-исследовательский, познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, инспектор ГИБДД.

Срок реализации: сентябрь 2023 - май 2024 года.

Нормативные документы

-Конвенция о дорожном движении

-Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1998 № 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения"

-Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"

-Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 "О Правилах дорожного движения"

-Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р "Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы"

-Приказ ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.09.2023 № 1568/871 "Об организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и развитию ЮИДовского движения в 2023-2024 учебном году"

Актуальность проекта. Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким. Этому есть подтверждение: отдела пропаганды УГИБДД России по Ростовской области сообщает: «На территории Ростовской области за 12 месяцев 2022 года с участием несовершеннолетних зарегистрировано 271 ДТП, в результате которых 295 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести, погибли 18 детей.

На Дону с начала 2023 года в авариях погибли 13 детей-пассажиров, 92 ребенка получили травмы. Установлено, что в пяти из 13 случаев водители

нарушали правила дорожного движения. Также из 13 погибших несовершеннолетних девять человек не были пристегнуты. За рулем, как правило, оказывались родственники или родители детей.

Во всех ДТП, в которых страдают и гибнут дети-пассажиры, в частности дошкольники, как правило, виноваты взрослые. Ведь именно они находятся за рулем транспортного средства, нарушают правила дорожного движения и принимают решение о неиспользовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности».

Однако необходимо отметить, что часто причины ДТП с участием дошкольников зависят от их поведения на дороге и во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Вот основные причины ДТП, которые были допущены детьми по сводкам УГИБДД России по Ростовской области:

- переход проезжей части в неустановленном месте;
- неожиданный выход из-за стоящего транспортного средства;
- переход вне пешеходного перехода в зоне его видимости;
- неподчинение пешехода сигналам регулирования;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за сооружений (деревьев);
- нахождение на проезжей части без цели её перехода;
- движение по проезжей части на скейтборде (роликах);
- ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;
- игра на проезжей части;
- иные нарушения ПДД пешеходом.

В дошкольном возрасте наблюдается стремление ребенка к самостоятельности «я сам». Ребенку все интересно на улице. С этим он забывает об опасности, связанной с дорожными ситуациями. Это одна из серьезнейших проблем любого города. И решать её необходимо общими усилиями. Но, вместо этого ребенок иногда видит отрицательный пример взрослых, в том числе родителей, которые для ребенка являются образцом поведения.

По вышесказанному можно отметить, что всеми участниками дорожного движения (водителями транспортных средств, водителями-родителями, детьми) в той или иной степени происходят нарушения правил дорожного движения.

Педагогическая значимость проекта: созданы условия для организации непрерывного ознакомления детей с правилами дорожного движения в совместной деятельности с родителями; появилась реальная

возможность формирования у детей осознанного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Проблема: в целом в российском дошкольном образовании накоплен определённый опыт профилактики ДДП. Однако проводимые мероприятия часто сводятся к отдельным увеселительным праздникам, соревнованиям, викторинам, конкурсам, имеющим познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. Пролетит год и наступит момент, когда наши дети пойдут в школу. Этот этап их жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности каждого ребенка на дороге.

На наш взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевые качества. Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Гипотеза: Только целенаправленная, систематическая, совместная теоретическая и практическая работа по обучению детей и родителей правилам дорожного движения по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма может принести положительные результаты.

Чувство опасности дороги и транспорта (но не страха перед ними), предвидение скрытой опасности могут быть привиты ребёнку путём организации в ДОУ специальной образовательной деятельности построенной на основе современных образовательных технологий, таких как проектная деятельность.

Условия. Главная роль в реализации проекта отводится воспитателям, однако в тесном взаимодействии с родителями, так как семья является важнейшей сферой, определяющей развития личности ребенка в дошкольном возрасте.

Работа по обучению правилам дорожного движения, воспитанию культуры поведения будет проводиться в комплексе всего образовательного процесса, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Благодаря продолжительности проекта дети получают возможность для реализации различных действий, раскрывающих выбранное содержание. При этом каждому ребёнку обеспечивается право и возможность выбора способа познания в соответствии с его особенностями и потребностями.

Принципы образовательного процесса в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения при реализации проекта:

- принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в предыдущем;
- принцип деятельности – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
- принцип психологической комфортности – заключается в снятии по возможности стрессовых факторов;
- принцип дифференцированного подхода – решает задачи эффективной педагогической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников;
- принцип возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнениями, соответствующими возрастным особенностям детей;
- принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.
- принцип интегрированности – тесно вошел в работу с дошкольниками. Учитывая новые Федеральные требования, предъявляемые сегодня к ДОУ. В работе с детьми используются различные методы, осуществляется интеграция различных образовательных областей во всех видах детской деятельности.
- принцип адаптивности – приемы ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения через проектный метод; применяются в зависимости от индивидуальных и психофизических особенностей каждого ребенка.
- принцип прочности – заключается в многократном повторении и закреплении полученных знаний, формируемых умений и навыков, применяемых на практике.

Цель : продолжать создавать условия для формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- ✓ изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- ✓ овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- ✓ участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и родителей;

- ✓ привитие навыков безопасного поведения воспитанников и родителей на улицах и дорогах;
- ✓ создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения;
- ✓ укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно - образовательной работы с детьми, родителями и проведения образовательных мероприятий по безопасному поведению детей;
- ✓ создать в родительском и педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- ✓ создать в группе условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников и родителей правилам дорожного движения и воспитание нового поколения грамотных, дисциплинированных участников дорожного движения;
- ✓ формировать у детей и родителей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения;
- ✓ активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

Исходя из задач, реализация проекта будет проводиться в следующих направлениях:

1. Образовательные: обучение детей ПДД, формирование алгоритма безопасного поведения на дорогах.
2. Воспитательные: формирование ответственного отношения к обеспечению собственной и коллективной безопасности на дорогах.
3. Развивающие: формирование практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах, а также умения применять полученные знания на практике и в быту.

Предполагаемый результат:

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте, умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Родители:

- с помощью разнообразных методов и приемов активизирована работа с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработана система взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с семьями воспитанников по охране и безопасности жизни детей;
- расширена педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагоги:

- повышение знаний по безопасности;
- создание с родителями реализация совместных проектов;
- ведение активной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- распространение и обобщение опыта.

Формы работы с воспитанниками:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Наблюдения.
3. Беседы.
4. Дискуссии.
5. Просмотр учебных фильмов.
6. Чтение художественной литературы.
7. Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов.
8. Игровая деятельность.
9. Самостоятельная деятельность .
10. Проведение ситуативных бесед .
11. Продуктивная деятельность.
12. Заучивание стихов.
13. Практические занятия.
10. Организация совместно с родителями: акций, досугов, лэпбуков, флешмоба, книжек-малышек, результатов продуктивной деятельности.
11. Ситуационно-имитационное моделирование.
12. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.

13. Опытнo-экспериментальная и поисковая деятельность.
 14. Проведение досуга
 15. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
 16. Тематические погружения по теме проекта.
 17. Работа с родителями.
 18. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.
- Формы работы с родителями.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения.
2. Беседа.
3. Сбор информации.
4. Работа с литературой.
5. Творческая работа.

Этапы работы над проектом

1 этап- подготовительный:

Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов)

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

Определение темы и ее актуальности; формулировка проблемы, формулировка цели и определение задач; предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование по теме проекта, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта, организация предметно-развивающей среды (подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме, подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД, подбор информации для родительского уголка; музыкальная подборка песен; подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД); беседа с родителями о предстоящей работе над проектом; анкетирование, тестирование родителей воспитанников.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: формирование у детей осознанного выполнения ПДД; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; накопление опыта, игрового и наглядного материала по теме.

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей. Реализация проекта, который включает в себя познавательную,

практическую и продуктивную деятельность детей и родителей.
 Оборудование игровой зоны ПДД (изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макетов улицы, грамот, медалей детям и благодарностей активным родителям). Организация мероприятий по ПДД: индивидуальные беседы с родителями. Проведение ОД, ситуационно-имитационное моделирование; чтение художественной литературы; целевые прогулки и экскурсии по улицам города; опытно-экспериментальная и поисковая деятельность; игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры; проведение досуга по теме проекта; разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике, тематические погружения по теме проекта; работа с родителями; использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД

План работы по профилактике ДДТТ в подготовительной группе

№ п/ п	Содержание направления работы	Исполнител ь	Срок	Содержание деятельности
Работа педагога				
1.	Оформление документации по формированию дорожно-транспортной культуры дошкольников	Воспитатели	В течение года	Документация
2.	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте детского сада	Воспитатели	В течении года	Отчетная информация
3.	Разработка конспектов и сценариев мероприятий по БДД	Воспитатели	В течение года	Печатный материал
4.	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	Воспитатели	В соответствии с Комплексным межведомственным планом (сентябрь)	Отчетная информация

5.	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	Воспитатели	Ежеквартально	Информация
Работа с воспитанниками				
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео – материала	Воспитатели, родители	В течение года	Дидактический материал
2.	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Воспитатели	Сентябрь Май	Аналитическая справка
3	Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой началу учебного года. Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах».	Воспитатели Общественный инспектор	Сентябрь	Отчетная информация
4	Занятия по закреплению ПДД https://wordwall.net/ru-ru/community/%D0%BF%D0%B4%D0%B4-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BChttp://sakla.ru/	Воспитатели	Ежемесячно	Аналитическая справка
5	Проведение утренних пятиминуток	Воспитатели	2 раза в неделю	Картотека Приложение 1.
6	Проведение настольно-печатных и дидактических игр по теме изучения и закрепления ПДД	Воспитатели	Еженедельно	Фото-материал
7	Проведение подвижных игр по ПДД	Воспитатели	Ежемесячно	Картотека Приложение 2
8	Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД	Воспитатели	В течение года и в соответствии с датами Комплексно	Конспекты, фотоматериалы

			го межведомст венного плана	
9	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	Воспитатели	1 раз в квартал	Выставка, фото-материал
10	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекресток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход.	Воспитатели общественн ый инспектор	В течение года	Фотографии
11	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельн о	План учебно-воспитательной деятельности Картотека Приложение3
12	Участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских и международных конкурсах по профилактике ДДТТ	Общественн ый инспектор, воспитатели	В соответствии с датами Комплексно го межведомст венного плана	Отчетная информация
13	Чтение специальной художественной литературы по данной теме	Воспитатели	Еженедельн о	План учебно-воспитательной деятельности Список, приложение 4
14	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели	В течение года	Конспекты, сценарии
15	Художественная деятельность, конструирование «Дорожные знаки», «Ситуации ДТП»	Воспитатели	Ежемесячно	Выставки детских работ
16	Практические занятие на учебно-тренировочном	Воспитатели общественн	Октябрь Май -Июнь	Просмотр портала по

	перекрестке.	ый инспектор		безопасности дорожного движения План учебно-воспитательной деятельности, фотоматериалы
17	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД «Цветная зебра»	Воспитатели групп	октябрь	Информация на сайте учреждения, фотоматериалы.
18	Практические занятия с детьми по отработке опасных участков по маршруту ДОУ – Автобусная остановка «Площадь Ленина», с последующим разбором этих опасных участков в разное время года	Воспитатели групп, общественный инспектор	Ноябрь-Декабрь	Фотоматериалы
19	Проведение тематических занятий «Я соблюдаю ПДД»	Воспитатели	1 раз в месяц	Сценарии
20	Участие в профилактических акциях: «Внимание, каникулы», «Внимание – дети!», «Засветись», «Письмо водителю»	Воспитатели, общественный инспектор	В соответствии с датами Комплексного межведомственного плана	Информация, фотоматериалы, информация на сайте учреждения, отчет
21	Просмотр обучающих мультфильмов «Смешарики: Азбука безопасности»	Воспитатели	1 раз в месяц	Учебный материал
22	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	педагоги	В соответствии с датами Комплексного межведомственного плана	Буклеты, Листовки, информация

23	Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	Воспитатели	Ежедневно	Картотека
24	Неделя безопасности дорожного движения	Воспитатели	В соответствии с датами Комплексного межведомственного плана	Отчет Буклеты. Листовки.
25	Всемирный день памяти жертв ДТП	Воспитатели	В соответствии с датами Комплексного межведомственного плана	Информация на сайте ДОУ
Работа с родителями				
1	Анкетирование «Осторожно, дорога»	Воспитатели	Сентябрь май	Отметки в тетрадях учёта родительских собраний
2	Разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад»	Воспитатели, Родители	Октябрь	Аналитическая справка
3	Привлечение родителей к созданию развивающей среды Изготовление атрибутов к играм «Ситуации на дороге»	Воспитатели, Родители	В течение года	Выставка
4	Мастер – класс «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»	Воспитатели, Родители	Ноябрь	Учебно-дидактический материал для детей
5	Фотовыставка «В автокресле я сижу»	Воспитатели, Родители	Декабрь	Информация на стенде.
6	Рекомендации: - Просмотр портала по безопасности дорожного движения sakla.ru http://www.dddgazeta.ru/paren	Воспитатели	В течение года	Печатный материал

	ts/ Повышать компетентность родителей в вопросах обучения детей безопасному поведению на дороге			
7	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	Воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
8	Выставка детской литературы для чтения по ПДД.	Воспитатели	Январь	Художественная литература
9	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях	Воспитатели	В течение учебного года	Иллюстративный материал, фото-отчет
10	Освещение в СМИ и на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ	Воспитатели	В течение учебного года	Статьи
11	Акция «Дорогу переходит -ребенка за запястье держи»	Воспитатели Родители	Февраль	Отчетная информация
12	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	Общественный инспектор, воспитатели	Март	Фото-отчет
13	Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!».	Воспитатели Родители	Апрель	Сценарий
14	Организация профилактического мероприятия «Родительский всеобуч»	Общественный инспектор, воспитатели	Май	Фото-отчет

3 этап заключительный (подведение итогов):

1. Цель: Выявить знания у детей о ПДД, оформление результатов проекта, поощрение воспитанников и родителей.

2. Презентация «Итоги реализации проекта «Азбука дорожного движения» на педагогическом совете ДОУ.
3. Досуг совместный с родителями «Дорожная азбука»,
4. Создание Банка конспектов и пособий по данной теме, консультаций и рекомендаций, оценка эффективности проекта.
5. Театральная деятельность – представление для младших дошкольников «Красный, желтый, зеленый».
6. Трансляция результатов по результатам проведения мероприятий по реализации проекта, его событиях, достижениях воспитанников группы на сайтах интернета.
7. Тематическое оформление группы, ДОУ (мини – музеи, выставки, фотозоны)
8. Участие в районных и региональных конкурсах.

Результат:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

1. Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
2. Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
3. Высокий уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
6. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях).
7. Активизация родителей в работе с детьми и педагогами по изучению ПДД и предотвращению ДТП.

Вывод:

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

Подбор художественной литературы по теме проекта:

- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гинзбург Н. «Колесо».
- Гончарова Е. «Машины».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».

- Никитина Н. *«Правила маленького пешехода»*.
- Носов Н. *«Автомобиль»*.
- Пишумов Я. *«Посмотрите, постовой»*, *«Машина моя»*, *«Песенка о правилах»*.
- Пляцковский И. *«Светофор»*.
- Прокофьев С. *«Мой друг-светофор»*.
- Северный А. *«Светофор»*.
- Семернин В. *«Запрещается-разрешается»*.
- Серяков И. *«Улица, где все спешат»*, *«Машина, которую рисовать научили»*, *«Ученый дружок»*.
- Шорыгина Т. *«Марта и Чичи идут в парк»*.
- Юрмин Г. *«Любопытный мышонок»*.
- А. Усачев *«Домик у перехода»*
- В. Головкин *«Правила движения»*
- И. Гурина *«Правила дорожного движения»*

Список используемой литературы и сайтов интернет:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 2002.
2. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд.С. -П. Детство-пресс. 2021.
3. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
5. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
7. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.
8. Сайты интернета
 - Занятия по закреплению ПДД <https://wordwall.net/ru-ru/community/%D0%BF%D0%B4%D0%B4-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC> <http://sakla.ru/>
 - ГУ МВД России по Ростовской области <https://vk.com/gumvdro#:~:text=%D0%95%D1%89%D1%91-%D0%93%D0%A3%20%D0%9C%D0%92%D0%94%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0>

[%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8,-%D0%92%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%8B](#)

- ПДД для

дошкольников <https://vk.com/club186063908#:~:text=%D0%95%D1%89%D1%91->

[,%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,-](#)

[%D0%92%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%8B](#)

- Добрая Дорога

Детства <https://vk.com/dddgazeta#:~:text=%D0%95%D1%89%D1%91->

[,%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%8F%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0,-%C2%B7](#)