

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 19
Протокол № 1 от 04.09.2018г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ детского сада №19
О.И. Мирной
Приказ № 1 от 04.09.2018г.



Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 с приоритетным направлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 № 2562, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155, СанПин 2.4. 1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, инструктивно - методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г, реализуемой примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, а так же в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 19. Образовательный процесс, строиться с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

- непосредственно образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Особенности учебного плана МБДОУ детского сада №19

Продолжительность учебного года 39 недель (пятидневная неделя). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определяется санитарными нормами и составляет:

- **Младшая группа (дети 3-4 лет)** не более 15 минут
- **Средняя группа (дети 4-5 лет)** не более 20 минут,
- **Старшая группа (дети 5-6 лет)** не более 25 минут
- **Подготовительная группа (дети 6-7 лет)** не более 30 минут,

№ п/п	Непосредственно образовательная деятельность	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. Группа
1.	Познавательное: Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	1	1

2.	Познавательное: математическое развитие, сенсорное развитие	1	1	1	1
3.	Познавательное: природный мир	0,5	0,5	1	1
4.	Познавательное: познават.-исследов. и конструктив. деятельность)	-	-	-	1
5.	Речевое развитие	1	1	2	2
6.	Физическая культура	3	3	3	3
7.	Художественно-эстетическое: музыка	2	2	2	2
8.	Художественно-эстетическое: рисование	1	1	1	2
9.	Художественно-эстетическое: аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
10.	Художественно-эстетическое: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Количество НОД в неделю	10	10	13	14
	Дополнительная организованная деятельность – кружковая работа	0	0	1	1
	Общее количество в неделю	10	10	14	15
	Общая длительность в неделю	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 10мин	7ч 30 мин

Инвариативная часть учебного плана. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому. Для реализации содержания примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» педагоги интегрируют содержание образовательных областей при решении воспитательно-образовательных задач.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время, которого проводятся подвижные игры, дидактические игры по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.

Задачи решаются не только в непосредственно организованной деятельности, но и при проведении режимных моментов: утренней гимнастики, формированию культурно-гигиенических навыков, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (занятия по познавательному и речевому развитию), организуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в первую половину дня в сочетании с НОД по художественно эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В учебном году организуются каникулы: зимние (с 01.01.2019 по 14.01.2019) и летние (с 01.06.2019 по 31.08.2019г.) во время которых проводят совместные мероприятия художественно-эстетического и физического направления (спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, занятия по рисованию, лепки, аппликации), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ д/с № 19, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, через парциальные программы:

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Вид организованной образовательной деятельности		младшая группа (с 3 до 4 лет) (Занятие по 15 минут)		Средняя группа (с 4 до 5 лет) (Занятие по 20 минут)		Старшая группа (с 5 до 6 лет) (Занятие по 25 минут)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) (Занятие по 30 минут)	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Инвариативная часть									
Физическое развитие		3 раза в неделю	117 занятий 29ч.25 м	3 раза в неделю	117 занятий 39ч	3 раза в неделю	117 занятий 49ч.15м	3 раза в неделю	117 занятий 58ч. 50м
Познавательное развитие: математическое развитие, сенсорное развитие		1 раз в неделю	39 занятий 10 ч.15м	1 раз в неделю	39 занятий 13ч.	1 раз в неделю	39 занятий 16ч 25 м	1 раз в неделю	39 занятий 19ч 50м
Речевое развитие		2 раза в неделю	78 занятия 19 ч.50м	1 раз в неделю	39 занятий 13ч.	2 раза в неделю	78 занятий 32ч.50м	2 раза в неделю	78 занятия 39 часов
Худож. эстетич. развитие	Музыка	2 раза в неделю	78 занятий 19ч 50 м	2 раза в неделю	78 занятий 26 ч.	2 раза в неделю	78 занятия 32ч.50 м	2 раза в неделю	78 занятия 39 ч.
	Рисование	1 раз в неделю	39 занятий 10 ч.15м	1 раз в неделю	39 занятий 13 ч.	2 раза в неделю	78 занятий 32ч.50м	2 раза в неделю	78 занятия 39 часов
	Лепка	1 раз в 2 недели	19 занятий 5ч 15 м	1 раз в 2 недели	19 занятий 6ч.30 м	1 раз в 2 недели	19 занятий 7ч.30м	1 раз в 2 недели	19 занятий 9ч.50м
	Аппликация	1 раз в 2 недели	19 занятий 5ч 15 м	1 раз в 2 недели	19 занятий 6ч.30м	1 раз в 2 недели	19 занятий 7ч.30м	1 раз в 2 недели	19 занятий 9ч.50м
Познавательное: - ребенок открывает мир природы.				1 раз в неделю	39 занятий 13 ч.	1 раз в неделю	39 занятий 16 ч.25м	1 раз в неделю	39 занятий 19 ч.50м
Познавательное: Приобщение к социокультурным ценностям						1 раз в неделю	39 занятия 16 ч.25м	1 раз в неделю	39 занятий 19 ч.50м
Познавательное: Познавательно-исследовательск								1 раз в неделю	39 занятия 19 ч.50м

ая деятельность конструирование								
Всего занятий	10 / 2ч. 30м.	390 / 90ч 10м	10/3 час. 20 м.	390/129 ч 10 м.	13/5час 40м.	507/211 ч.25м.	14/7 час	546/ 273ч
Нагрузка в 1 половине дня	30мин		40мин		50мин		90мин	
Вариативная часть								
Приоритетное направление:худ ожественно- эстетическое.	1 раз в неделю/ 15 мин	39 занятий/ 10 ч 15мин	1 раз в неделю/ 20 мин	39 занятий / 13ч	1 раз в неделю /25 м	39 занятий/ 16ч 25 м	3 раза в неделю 1ч 30 м	117 занятий/ 58ч 50 м
всего	11/ 2ч 45мин	429/100ч 25 мин	11/3ч 50мин	429/142 ч 10 мин	14/6ч 05мин	546/227 ч. 50мин	17/8ч 30мин.	663/331ч 50 м

Виды образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			
	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Познавательное развитие:	1/4/36	2/8/72	3/12/108	4/16/144
Речевое развитие	2/8/72	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12 /108
Художественно-эстетическое развитие:				
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/2	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Социально-коммуникативное развитие (в режим моментах)	В течение дня при проведении непосредственно организованной деятельности и режимных моментов.			
Кружковая работа	-	-	1/4/36	1/2/36
Всего:	10/40/360	10/40/360	14/56/504	15/60/540
	2ч 30мин/ 10 ч./ 90 ч /	3ч20мин/ 13ч.20мин / 119ч.20 мин	5ч 10 мин/ 20 ч 40 мин/ 184ч./	7ч 30мин/ 30ч./ 270ч./

Виды образовательной деятельности	Разделы программы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
		Количество образовательной деятельности (неделя/месяц/ учебный год)			
Социально- коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных	*	*	*	*

	отношений.				
	Развиваем ценностное отношение к труду	***	***	***	***
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	***	***	***	***
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
	Развиваем речь детей	2	1	2	2
Познавательное развитие	Развитии сенсорной культуры	*	*	*	*
	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	1	1	1
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	0,5	1	1
	Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность конструирование				1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2
	Художественная литература	***	***	***	***
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	*	*	*	*

Региональный компонент		****	****	****	****
Кружковая работа		1	1	1	1
Всего		11/44/396	11/44/396	14/56/504	15/60/540

* - данный вид образовательной деятельности интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

*** - данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими образовательными областями, а также проходит через режимные моменты и индивидуальную работу.

**** - содержание национально-регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной образовательной деятельности.